

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)

Управление развития дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по цифровой трансформации

/ Р.М.Котов /

_____ 2023 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(профессиональная переподготовка)

«ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Квалификация «Специалист по охране труда»

Начальник УРДО

О.М. Левкина

Кемерово 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы:

формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в организациях различных форм собственности с присвоением квалификации «Специалист в области охраны труда».

формирование профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности: организация и обеспечение безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда и промышленной безопасности.

1.2. Трудовые функции, на формирование которых направлена программа профессиональной переподготовки в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области охраны труда», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274.

- А/01.6 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда
- А/02.6 Организация подготовки работников в области охраны труда
- А/03.6 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда
- А/04.6 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков.
- А/05.6 Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда.
- А/06.6 Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах.
- А/07.6 Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Таблица 1

Связь дополнительной программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность» с присвоением квалификации «Специалист по охране труда» с квалификационными характеристиками должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере безопасности деятельности

Наименование программы	Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере переводческой деятельности	Уровень квалификации
Профессиональная переподготовка «Техносферная безопасность» с присвоением квалификации «Специалист по охране труда»	Внедряет и обеспечивает функционирование системы управления охраной труда; проводит мониторинг функционирования системы управления охраной труда; Организует планирование, разработку и совершенствование системы управления охраной труда; обеспечивает противопожарный режим на объекте.	6 уровень квалификации

1.3. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие умения и навыки:

1.3.1. Применять нормы трудового права и трудового законодательства РФ:

– Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов.

– Применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию.

– Анализировать и применять законодательные нормы.

– Составлять нормативно-техническую документацию к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений.

1.3.2. Организовывать обучение по охране труда и безопасности выполнения работ:

– Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы.

– Проводить вводный инструктаж по охране труда.

– Консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.

– Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда.

– Конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда.

– Обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда.

– Формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, стажировок и проверки знаний требований охраны труда.

1.3.3. Обеспечивать снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда

– Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков.

– Координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах.

– Оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медосмотров и медицинских освидетельствований.

– Оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты.

– Формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям.

1.3.4. Обеспечивать финансирование мероприятий по охране труда и функционирование системы управления охраны труда в организации

– Планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда.

– Применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий.

– Документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда.

– Взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда.

– Проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда.

– Проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность.

– Описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов. – Оказывать психологическую помощь пострадавшим.

– Подготовка организационно-распорядительных документов

1.3.5. Обеспечивать контроль за состоянием условий труда на рабочих местах

– Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия.

– Оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

– Разрабатывать программу производственного контроля.

– Применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

– Оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты.

– Выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий.

– Оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

– Взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу «Техносферная безопасность» с присвоением квалификации «Специалист по охране труда»: специалисты с высшим или средним профессиональным образованием.

1.5. Продолжительность обучения: 250 академических часов.

1.6. Форма обучения: очно-заочная.

1.7. Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудо-	Аудиторные занятия (час)		Формы и методы контроля
			Лекции	Прак.	

		емкост ь (час)		занятия, семинары	
1.	Производственная безопасность	20	8	12	зачет
2.	Экологическая безопасность	20	12	8	зачет
3.	Пожарная безопасность зданий и сооружений, технологических процессов	20	8	12	зачет
4.	Организация гражданской обороны и защиты в чрезвычайных (кризисных) ситуациях	16	6	10	зачет
5.	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	16	6	10	зачет
6.	Производственная санитария и гигиена труда	20	8	12	зачет
7.	Система управления охраной труда в организации	20	12	8	зачет
8.	Методы оценки уровней профессиональных рисков в организации	20	8	12	зачет
9.	Специальная оценка условий труда	20	8	12	зачет
10.	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	20	12	8	зачет
11.	Организация обучения, проверки знаний и аттестация работников	20	12	8	зачет
12.	Надзор и контроль в сфере безопасности. Юридическая ответственность за нарушения	20	8	12	зачет
13.	Делопроизводство специалиста по охране труда	16	6	10	зачет
14.	Итоговая аттестация	2	2	0	междисциплинарный экзамен
Итого:		250	116	134	

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, час	Недели						
			1	2	3	4	5	6	7
1.	Производственная безопасность	20	УП						
2.	Экологическая безопасность	20	УП						
3.	Пожарная безопасность зданий и сооружений, технологических процессов	20		УП					
4.	Организация гражданской обороны и защиты в чрезвычайных (кризисных) ситуациях	16		УП					
5.	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	16			УП				
6.	Производственная санитария и гигиена труда	20			УП				

7.	Система управления охраной труда в организации	20				УП			
8.	Методы оценки уровней профессиональных рисков в организации	20				УП			
9.	Специальная оценка условий труда	20					УП		
10.	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	20					УП		
11.	Организация обучения, проверки знаний и аттестация работников	20						УП	
12.	Надзор и контроль в сфере безопасности. Юридическая ответственность за нарушения	20						УП	
13.	Делопроизводство специалиста по охране труда	16							УП
14.	Итоговая аттестация	2							ИА
15.	Итого	250							

Условные обозначения:

УП – учебный процесс (контактная и самостоятельная работа слушателей, стажировка)

ИА – итоговая аттестация

2.3. Рабочие программы

2.3.1. Производственная безопасность.

Общие вопросы производственной безопасности, производственный травматизм и аварийность. Безопасность производственных процессов. Безопасность производственного оборудования. Безопасность эксплуатации систем, работающих под давлением. Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин. Безопасность эксплуатации котельных установок. Безопасность эксплуатации газового хозяйства предприятия, электробезопасность.

2.3.2. Экологическая безопасность.

Техногенное загрязнение биосферы, становление и развитие человеко- и природозащитной деятельности в мире и России. Воздействие негативных факторов на человека, воздействие промышленно-энергетического комплекса на окружающую среду. Оценка воздействия на окружающую среду и государственная экологическая экспертиза. Правовые и нормативно-технические основы экологической безопасности.

2.3.3. Пожарная безопасность зданий и сооружений, технологических процессов.

Общие принципы обеспечения пожарной безопасности. Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности. Обеспечение безопасности людей в зданиях. Теоретические основы технологий пожаровзрывоопасных производств. Пожарная опасность и противопожарная защита типовых технологических процессов. Пожарная безопасность технологий производств ведущих отраслей промышленности.

2.3.4. Организация гражданской обороны и защиты в чрезвычайных (кризисных) ситуациях.

Система гражданской обороны в РФ, история ГО, её структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства обеззараживания и санобработки. Защитные сооружения гражданской обороны. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении.

2.3.5. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.

Общие положения. Первая доврачебная помощь. Последовательность оказания доврачебной помощи на месте происшествия. Внезапная смерть. Состояние комы. Ранение конечностей. Проникающие ранения груди, живота. Термические ожоги. Травмы глаз. Переломы костей конечностей. Поражение электрическим током. Падение с высоты. Автодорожные происшествия. Утопление. Переохлаждение и обморожение. Обморок. Сдавление конечностей. Укусы диких и домашних животных, змей и насекомых. Химические ожоги и отравления газами. Показания к проведению основных манипуляций. Признаки опасных повреждений и состояний. Аптечка для оказания первой помощи.

2.3.6. Производственная санитария и гигиена труда.

Введение. Основы физиологии труда. Метеорологические условия на производстве. Лучистая энергия на производстве (ионизирующие и неионизирующие излучения). Повышенное и пониженное атмосферное давление. Шум, вибрация, ультразвук и инфразвук как производственные вредности. Основы санитарной статистики. Заболеваемость на производстве. Производственная вентиляция. Производственное освещение. Гигиенические требования к строительству и содержанию промышленных предприятий. Охрана труда женщин и подростков. Средства индивидуальной защиты. Гигиена труда в отдельных отраслях промышленности.

2.3.7. Система управления охраной труда в организации.

Планирование мероприятий по охране труда. Выполнение мероприятий по охране труда. Контроль планирования и выполнения мероприятий по охране труда, анализ по результатам контроля. Формирование корректирующих действий по совершенствованию функционирования системы управления охраной труда (СУОТ). Управление документами в СУОТ. Информирование работников и взаимодействие с ними. Распределение обязанностей для обеспечения функционирования СУОТ.

2.3.8. Методы оценки уровней профессиональных рисков в организации.

Система управления охраной труда как часть общей системы управления современным производством. Нормативные основы оценки рисков в Европейском союзе. Общие положения теории рисков. Обзор наиболее распространенных методов оценки профессиональных рисков. Оформление и внедрение результатов оценки профессиональных рисков. Общие положения по управлению рисками для здоровья и безопасности. Проведение анализа мероприятий по управлению профессиональными рисками. Рекомендации по выбору методов оценки профессиональных рисков. Рекомендации по разработке и реализации мер управления профессиональными рисками.

2.3.9. Специальная оценка условий труда.

Правовые и организационные основы и порядок проведения специальной оценки условий труда, правовое положение, права, обязанности и ответственность участников специальной оценки условий труда. Порядок проведения. Требования к организациям и экспертам, проводящим специальную оценку условий труда. Методика проведения. Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов. Оценка эффективности СИЗ. Гарантии и компенсации работникам за работу во вредных условиях труда. Составление отчета по результатам СОУТ.

2.3.10. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.

Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок и сроки проведения расследования несчастных случаев. Проведение расследования несчастных случаев государственными инспекторами труда. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев.

2.3.11. Организация обучения, проверки знаний и аттестация работников.

Общие положения. Проведение инструктажа по охране труда. Обучение работников рабочих профессий. Обучение руководителей и специалистов. Проверка знаний требований охраны труда.

2.3.12. Надзор и контроль в сфере безопасности. Юридическая ответственность за нарушения.

Задачи контроля (надзора). Органы государственного, ведомственного надзора и общественного контроля в сфере безопасности. Контроль готовности подразделений к действиям по ликвидации чрезвычайных ситуаций. Система надзора и контроля за состоянием охраны труда и техники безопасности в организациях, учреждениях. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда: основания возникновения ответственности, субъекты ответственности, виды ответственности.

2.3.13. Делопроизводство специалиста по охране труда.

Организация делопроизводства по охране труда. Локальные нормативные акты, разрабатываемые в организации. Составление номенклатуры дел. Ответственность за наличие, хранение и актуализацию локальных нормативных актов по охране труда.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечений
Мультимедийная аудитория	лекции	Компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска, интерактивная доска.
Рабочее место пользователя	Самостоятельная работа	Компьютер с выходом в Интернет

3.2. Методы, средства и образовательные технологии

При реализации программы рекомендуются следующие основные образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются активные формы лекции – лекции-визуализации и лекции-беседы.

Лекция-визуализация является результатом нового использования принципа наглядности, содержание которого меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в переконструировании учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения (мультимедийные презентации). Чтение лекций сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Представленная таким образом информация обеспечивает систематизацию имеющихся у обучающихся знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения.

Лекция-беседа («диалог с аудиторией») предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией и позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что обеспечивает более высокую активность аудитории, поскольку диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности.

- ролевые игры, представляющие собой разыгрываемые участниками ситуаций реальной действительности, как правило, построенные на конфликте сторон. Ролевые игры

используются, прежде всего, для демонстрации и освоения участниками социальных (гибких) навыков и этических компетенций.

- анализ конкретных ситуаций (метод кейсов) – изучение специалистами ситуаций, основанных на описании конкретного опыта принятия управленческих решений, и организация коллективного анализа специалистами возникающих проблем и предпринимаемых действий;

- экспертные консультации и мастер-классы – обмен опытом между самими специалистами, консультации с экспертами, приглашенными практикующими специалистами (в том числе завершившими Программу подготовки управленческих кадров), руководителями и консультантами в сфере управления, представителями организаций-работодателей;

- обучение действием (action learning) – совокупность методов обучения, когда отдельные обучающиеся или их малые группы выполняют задания и обучаются в процессе разработки решений реальных бизнес-проблем и ситуаций. Подход включает в себя выполнение определенных действий и рефлексия по полученным результатам, которая помогает улучшить процесс принятия решений, а также качество решений, принимаемых командой. Обучение может строиться вокруг действий как групп, так и отдельных участников: работа над мини-проектами, выполнение заданий по личностному развитию, работа с подопечными, проведение мини-исследований (в т.ч. полевых), социальные проекты, экспедиции и исследования окружающего мира, приобретение опыта в экстремальных ситуациях, анализ прошлых действий (в т.ч. ошибок), иных аналогичных действий;

- иные форматы интерактивных методов: дискуссия, дебаты, конкурс, мозговой штурм,

3.3. Требования к педагогическим кадрам

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Приказе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда».

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

3.4. Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12.12.1993.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

5. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости».
6. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».
7. Постановление Правительства РФ от 16.12.2021 № 2333 «О порядке аттестации на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, выдачи сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и его аннулирования».
8. Постановление Правительства РФ от 16.12.2021 № 2332 «О порядке допуска организаций к деятельности по проведению специальной оценки условий труда, их регистрации в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда, приостановления и прекращения деятельности по проведению специальной оценки условий труда».
9. Постановление Правительства РФ от 14.04.2014 № 290 «Об утверждении перечня рабочих мест в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности, в отношении которых специальная оценка условий труда проводится с учетом устанавливаемых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти особенностей».
10. Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 № 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)».
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда».
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.01.2022 № 37 «Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда».
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 650н «Об утверждении Примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда».
16. Приказ Минтруда РФ от 25.07.2014 № 482 «Об организации работы по проведению дистанционного тестирования лиц, претендующих на получение сертификата эксперта, на право выполнения работ по специальной оценке условий труда».
17. Приказ Минтруда России от 12.02.2014 № 96 «О внесении изменений и признании утратившими силу некоторых постановлений и приказов Министерства труда Российской Федерации, Министерства труда и социального развития Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации».
18. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2021 № 757н «Об утверждении формы сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, технических требований к нему, инструкции по заполнению бланка сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда».
19. Приказ Минтруда РФ от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».
20. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.04.2022 № 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов,

соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».

21. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.02.2005 № 160 «Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве».
22. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.04.2005 № 275 «О формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».
23. Приказ Минздрава России от 28.05.2001 № 176 «О совершенствовании системы расследования и учета и профессиональных заболеваний в Российской Федерации».
24. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
25. Постановление Госстандарта от 26.12.1994 № 367 «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. ОК 016-94».
26. Постановление Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 25.10.1974 № 298/П-22 «Об утверждении списка производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день».
27. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования. ГОСТ 12.0.230-2007.
28. Федеральные отраслевые соглашения по отдельным видам деятельности.
29. Закон Кемеровской области от 04.07.2002 N 50-ОЗ "Об охране труда".
30. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки ВК-1032/06 от 22.04.2015).

Литература

1. Неотложная медицинская помощь для взрослых. Руководство по оказанию первой медицинской помощи для спасения жизни в критических ситуациях до приезда медицинского персонала.
2. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с.
3. Алгоритмы первой помощи. Учебное пособие для водителей. – М.: 2009. – 30 с.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Текущий и промежуточный контроль при обучении осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины. Текущий контроль проводится в форме выполнения контрольных работ, тестовых и ситуационных заданий (кейс-стади) и др. Промежуточный контроль знаний осуществляется путем сдачи зачета или экзамена по дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

4.2. Итоговая аттестация

4.2.1. Итоговая аттестация по программе заключается в проведении экзамена, позволяющего выявить подготовку слушателя на соответствие уровню квалификации.

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности.

Решение о соответствии компетенций предъявляемым требованиям принимается аттестационной комиссией персонально по каждому слушателю программы.

На экзамене выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» на экзамене ставится: при 1) правильном, полном и логично построенном ответе, 2) умении оперировать специальными терминами, 3) использовании в ответе дополнительного материала, 4) иллюстрировании теоретических положений практическим материалом.

Оценка «хорошо» на экзамене ставится: при 1) правильном, полном и логично построенном ответе, 2) умении оперировать специальными терминами, 3) использовании в ответе дополнительного материала, 4) иллюстрировании теоретических положений практическим материалом. Но при этом в ответе имеются негрубые ошибки или неточности, возможны затруднения в использовании практического материала, делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Оценка «удовлетворительно» ставится: при 1) схематичном неполном ответе, неумении оперировать специальными терминами или их незнании, 2) ответе с одной грубой ошибкой или неумением оперировать специальной терминологией, 3) неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

Оценка «неудовлетворительно» ставится: при 1) ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками, 2) неумении оперировать специальной терминологией, 3) неумении приводить примеры практического использования научных знаний

4.2.2. Вопросы для проведения итоговой аттестации

1. Что такое «риск-ориентированный подход» при осуществлении государственного контроля (надзора) за деятельностью работодателей?
 - 1.1. Метод организации и осуществления государственного надзора, при котором в предусмотренных законом случаях выбор интенсивности проведения мероприятий по контролю, мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований определяется отнесением деятельности ЮЛ, ИП и используемых ими при осуществлении такой деятельности производственных объектов к определенной категории риска либо определенному классу опасности.
 - 1.2. Метод организации и осуществления государственного надзора, при котором в предусмотренных правилами охраны труда случаях выбор интенсивности проведения мероприятий по контролю, мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований определяется отнесением деятельности ЮЛ, ИП и используемых ими при осуществлении такой деятельности производственных объектов к определенной категории риска либо определенному классу опасности.
 - 1.3. Метод организации и осуществления государственного контроля, при котором в предусмотренных законом случаях выбор интенсивности проведения мероприятий по контролю, мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований определяется отнесением деятельности ЮЛ, ИП и используемых ими при осуществлении такой деятельности производственных объектов к определенной категории риска либо определенному классу опасности, по согласованию с Прокуратурой РФ.
2. Какими нормативными правовыми актами (документами) определяется порядок проведения проверок должностными лицами федеральной инспекции труда?
 - 2.1. Конституцией РФ, Трудовым кодексом, иными федеральными законами, а также решениями Правительства РФ.
 - 2.2. Ратифицированными РФ конвенциями Международной организации труда по вопросам инспекции труда, Трудовым кодексом, иными федеральными законами, а также решениями Правительства РФ.

- 2.3.Ратифицированными РФ конвенциями Международной организации труда по вопросам инспекции труда, Трудовым кодексом, иными федеральными законами, а также решениями Правительства РФ и Минтруда РФ.
3. Укажите сотрудников, как правило организующих и (или) выполняющих порученные работодателем опасные работы по наряду-допуску.
- 3.1.Лицо, выдающее наряд-допуск, ответственный руководитель, ответственный исполнитель (производитель), исполнители (бригада).
- 3.2.Лицо, выдающее наряд-допуск, ответственный руководитель, специалист по охране труда, ответственный исполнитель (производитель), исполнители (бригада).
- 3.3.Главный инженер, ответственный руководитель, ответственный исполнитель (производитель), исполнители (бригада).
4. Дополнительно к сотрудникам, как правило организующим и (или) выполняющим порученные работодателем опасные работы по наряду-допуску в ограниченных и замкнутых пространствах (ОЗП) ответственный руководитель работ обязан назначить работников:
- 4.1.Оценивающих газовую среду в ОЗП.
- 4.2.Спасателей.
- 4.3.Наблюдающих за работниками, находящимися в ОЗП.
5. Дополнительно к сотрудникам, организующим и (или) выполняющим порученные работодателем опасные работы – выдающему наряд-допуск, ответственному руководителю, ответственному производителю, исполнителям, по наряду-допуску в электроустановках работодатель обязан назначить работников:
- 5.1.Допускающего и наблюдающего.
- 5.2.Специалиста по охране труда с группой по электробезопасности не ниже V.
- 5.3.Всех указанных выше.
6. Наряд-допуск на проведение опасных работ содержит обязательную информацию о работах:
- 6.1.Время начала и окончания, место работ, содержание, объём, ответственные лица, меры безопасности, инструктаж, проверка места, допуск, уборка места.
- 6.2.Время начала и окончания, место работ, содержание, объём, ответственные лица, меры безопасности, проверка знаний исполнителей, проверка места, допуск, уборка места, вывод бригады.
- 6.3.Время начала и окончания, место работ, содержание, объём, ответственные лица, меры безопасности, инструктаж, проверка места, допуск, уборка места, вывод бригады.
7. К мерам по исключению или снижению уровней профессиональных рисков относятся:
- 7.1.Исключение опасной работы, замена опасной работы менее опасной, реализация инженерных методов ограничения риска воздействия опасностей на работников, реализация административных методов ограничения времени воздействия опасностей на работников, использование средств индивидуальной защиты.
- 7.2.Исключение опасной работы, замена опасной работы менее опасной, реализация инженерных методов ограничения риска воздействия опасностей на работников, реализация административных методов ограничения времени воздействия

опасностей на работников, использование средств индивидуальной защиты, страхование профессионального риска.

7.3. Исключение опасной работы, замена опасной работы менее опасной, реализация инженерных методов ограничения риска воздействия опасностей на работников, реализация административных методов ограничения времени воздействия опасностей на работников, использование средств индивидуальной защиты, специальная оценка условий труда, страхование профессионального риска.

8. Почему в изданных в 2020 г. правилах по охране труда как правило отсутствуют понятия оценочного характера «недостаточный», «особый», «неудовлетворительный», «надёжный», «вблизи» и т. п.?

8.1. Допускают неоднозначное, субъективное толкование, могут повышать риск.

8.2. При проведении государственного контроля (надзора) приводят к спорам.

8.3. Обе причины.

9. Почему изданные в 2020 г. правила по охране труда ссылаются на процедуры управления профессиональными рисками системы управления охраной труда (СУОТ) и на положение о СУОТ работодателя.

9.1. Таким образом через локальные нормативные акты (ЛНА) работодателя реализуется регулирование охраной труда самим работодателем.

9.2. Типовым положением о системе управления охраной труда (Минтруд РФ) установлено такое требование к правилам по охране труда.

9.3. Обе причины.

10. Какие нормативные акты федеральных органов исполнительной власти, не влекут правовых последствий, как не вступившие в силу, и не могут служить основанием для регулирования соответствующих правоотношений, применения санкций к должностным лицам и организациям за невыполнение содержащихся в них предписаний.

10.1. Не прошедшие государственную регистрацию.

10.2. Не прошедшие государственную регистрацию, а также зарегистрированные, но не опубликованные в установленном порядке.

10.3. Не опубликованные в установленном порядке.

11. Что обязаны предпринимать органы государственного контроля (надзора) в целях профилактики нарушений обязательных требований?

11.1. Размещать на официальных сайтах в сети "Интернет" для каждого вида государственного контроля (надзора), перечни нормативных правовых актов или их отдельных частей, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом государственного контроля (надзора), а также соответствующих нормативных правовых актов.

11.2. Осуществлять информирование ЮЛ, ИП по вопросам соблюдения обязательных требований, в том числе посредством разработки и опубликования руководств по соблюдению обязательных требований, проведения семинаров и конференций, разъяснительной работы в средствах массовой информации и иными способами. В случае изменения обязательных требований, органы государственного контроля (надзора) подготавливают и распространяют комментарии о содержании новых нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования,

внесенных изменениях в действующие акты, сроках и порядке вступления их в действие, а также рекомендации о проведении необходимых организационных, технических мероприятий, направленных на внедрение и обеспечение соблюдения обязательных требований.

- 11.3. Все мероприятия, указанные выше.
12. Проверочные листы (списки контрольных вопросов), используемые при проведении плановой проверки должностным лицом органа государственного контроля (надзора), должны включать в себя:
 - 12.1. Перечни вопросов, ответы на которые однозначно свидетельствуют о соблюдении или несоблюдении ЮЛ, ИП обязательных требований, составляющих предмет проверки.
 - 12.2. Перечень, содержащий вопросы, затрагивающие все предъявляемые к ЮЛ, ИП обязательные требования, либо ограничивающий предмет плановой проверки только частью обязательных требований, соблюдение которых является наиболее значимым с точки зрения недопущения возникновения угрозы причинения вреда жизни и здоровью.
 - 12.3. Любой из указанных выше вариантов.
13. С какой целью Правительством РФ установлен «Перечень категорий риска или классов опасности и критерии отнесения к ним объектов государственного контроля (надзора)»?
 - 13.1. Для минимизации причинения вреда охраняемым законом ценностям при оптимальном использовании материальных, финансовых и кадровых ресурсов органа государственного контроля (надзора), позволяющем соблюдать установленную периодичность плановых проверок ЮЛ и ИП.
 - 13.2. Для обеспечения снижения рисков при производстве продукции и услуг.
 - 13.3. Для оптимизации расходов и поступления в бюджет денежных средств.
14. Что является предметом федерального государственного надзора в сфере труда?
 - 14.1. Соблюдение требований трудового законодательства и иных НПА, содержащих нормы трудового права, в том числе полноты и своевременности выплаты заработной платы, соблюдения государственных нормативных требований охраны труда, обеспечения доступности для работников, являющихся инвалидами, специальных рабочих мест и условий труда.
 - 14.2. Соблюдение требований трудового законодательства и иных НПА, содержащих нормы трудового права, в том числе полноты и своевременности выплаты заработной платы, соблюдения государственных нормативных требований охраны труда, обеспечения доступности для работников, являющихся инвалидами, специальных рабочих мест и условий труда, выполнение представлений Прокуратуры РФ.
 - 14.3. Соблюдение требований трудового законодательства и иных НПА, содержащих нормы трудового права, в том числе полноты и своевременности выплаты заработной платы, соблюдения государственных нормативных требований охраны труда, обеспечения доступности для работников, являющихся инвалидами, специальных рабочих мест и условий труда, а также выполнение предписаний об устранении выявленных в ходе осуществления федерального государственного

надзора в сфере труда нарушений и о проведении мероприятий по предотвращению нарушений обязательных требований и по защите трудовых прав работников.

15. Что не является основанием для проведения внеплановой проверки работодателя Федеральной инспекцией труда?

15.1. Обращение или заявление работника о нарушении работодателем его трудовых прав.

15.2. Обращение гражданина о фактах уклонения от оформления трудового договора.

15.3. Заявление работника о задержке начала исполнения работодателем выданного государственным инспектором труда предписания.